

# انتشار فصل نامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی

علی صادقی، سردبیر فصل نامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی

تولید دانش و نظریه پردازی در حوزه علوم مستلزم گام نهادن در عرصه های پژوهشی و تولید علم است. بدین جهت دانشگاه فرهنگیان به عنوان دانشگاهی که مسئولیت خطیر تربیت معلم و تأمین نیروی انسانی نظام آموزشی کشور را بر عهده دارد، تلاش کرده است با همکاری و مساعدت پژوهشگران اهتمام ویژه ای به عرصه های پژوهشی داشته باشد.

بدین منظور این دانشگاه، تهیه و چاپ چندین فصل نامه و مجله علمی را در دستور کار قرار داده است تا ضمن به اشتراک گذاشتن ایده ها و نظرات استادان و دانشجو معلمان از نظرات و تجربیات ارزنده سایر اندیشمندان و پژوهشگران در اعتلای امر آموزش بهره گیرد.

یکی از این مجلات «فصل نامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی» است که با هدف چاپ و انتشار دستاوردها و تجربیات آموزشی در حوزه های آموزش تاریخ، آموزش جغرافیا و آموزش علوم اجتماعی منتشر می شود.

آموزش تاریخ یکی از رشته های فعال در دانشگاه فرهنگیان است. این رشته هر چند پیشینه طولانی در مراکز آکادمیک و پژوهشی جهان دارد اما در کشور ما سابقه چندانی نداشته است. تاکنون معلمان و استادان دستاوردهای علمی خود را در حوزه آموزش تاریخ در فصل نامه «رشد آموزش تاریخ» چاپ می کردند. اکنون که «آموزش تاریخ» به عنوان یک رشته دانشگاهی

در کشور ما مطرح شده و آموزش آن در دانشگاه فرهنگیان نیز آغاز شده است، اعتلای آن نیازمند همراهی و مساعدت نویسندگان و پژوهشگران متخصصی است که دانش، تجربیات و مهارت های خود را به آینده سازان عرصه آموزش تاریخ منتقل نمایند.

فصل نامه «پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی» فعالیت خود را از پاییز ۱۳۹۸ در مدیریت امور پردیس های استان البرز آغاز کرده و تاکنون دو شماره از آن چاپ و منتشر شده و شماره سوم آن به زودی منتشر خواهد شد.

بر اساس اهداف و مأموریت های تعیین شده در هر شماره مقالات و یافته های علمی در حوزه آموزش تاریخ، جغرافیا و آموزش علوم اجتماعی داوری و چاپ می گردد.

از این رو از پژوهشگران، صاحب نظران و علاقه مندان آموزش تاریخ تقاضا می کنیم مقالات و یافته های علمی و همچنین تجربیات ارزنده خود را در حوزه آموزش تاریخ برای انتشار به دفتر فصل نامه ارسال نمایند.

محورهای نشریه عبارتند از:

۱. برنامه ریزی درسی در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۲. اسناد بالادستی و آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۳. مکاتب و نظریه های یادگیری در آموزش



- مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۴. جهانی سازی و آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
  ۵. تربیت شهروندی و آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
  ۶. مطالعات تطبیقی در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ

۷. نقش نهادها، مؤسسات، رسانه و محیط های رسمی و غیر رسمی در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۹. چالش های آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۱۰. سنجش و ارزشیابی در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۱۱. مواد آموزشی و کتاب های درسی در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۱۲. طراحی آموزشی در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۱۳. الگوها و روش های تدریس در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۱۴. فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ
۱۵. سنجش و ارزشیابی در آموزش مطالعات اجتماعی و آموزش تاریخ

\* برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص فصل نامه «پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی» می توانید به سایت <http://alborzmag.cfu.ac.ir> مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۲۶۳۶۵۵۲۵۸۵ تماس بگیرید.